Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»

КАФЕДРА «Административного и уголовного права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административного и уголовного права»
Протокол № 1 от "27" августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:15+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

Орел – 2019

Автор-составитель:

Старший преподаватель Н.В. Кулаженкова

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право» А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 39
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 45
6.1. Основная литература 45
6.2. Дополнительная литература 45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 46
6.4. Нормативные правовые документы 46
6.5. Интернет-ресурсы 47
6.6. Иные источники 47
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 49

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1	приобретение знаний основ международного и уголовно-исполнительного права
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1	приобретение знаний об основах гражданского и уголовно-исполнительного законодательства
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3	владение знаниями и умениями применения основных положений международного, уголовного и уголовно-исполнительного законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3	ЗНАТЬ: - основные положения действующего уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;
	ПК-4	*ЗНАТЬ*: - законодательство, регулирующее уголовно-исполнительные отношения - способы и приемы квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительных отношений;
	ОПК-2	ЗНАТЬ: - основные положения норм процессуального (уголовно-исполнительного) права; УМЕТЬ: - реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности и при прохождении практик

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы										
		Всего	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заочная форма обучения												
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**18**					**18**					
лекционного типа (Л)		8					8					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		–										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10					10					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		–										
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)		**52**					**52**					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**34**					**34**					
Промежуточная аттестация	форма	зачет					зачет					
	час	**4**					**4**					
Общая трудоемкость	час / з.е.	**108/3**					**108/3**					

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является базовой дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Преподавание этой дисциплины осуществляется на 3 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, приобретенные и сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Правоохранительные органы»; «Конституционное право»; «Уголовное право»; «Криминология».

Уголовно-исполнительное право как отрасль права основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права. Наука уголовно-исполнительного права базируется на общих положениях теории

права. Уголовно-исполнительное право направлено на исправление осужденных и предупреждения совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Структура курса в основном соответствует системе уголовно-исполнительного законодательства и делится на Общую и Особенную части. Изучаемые темы тесно связаны с положениями науки уголовно-исполнительного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками, в необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства и международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Изучение курса «Уголовно-исполнительное право» завершается сдачей зачета.

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины применяются студентами при написании выпускной квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и ВКР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	История развития уголовно-исполнительной системы РФ	2					2	О, Т, Д
2	Основные положения уголовно-исполнительного права.	4	2				2	О, Т
3	Источники уголовно-исполнительного права РФ	4	2				2	О, Т
4	Правовое положение осужденных.	6	2		2		2	О, Т
5	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	4	2		2		2	О, Т
6	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.	6			2		6	О
7	Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях.	12			2		12	О
8	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	14			2		14	О, Р
9	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	4					4	О
10	Воспитательное воздействие на осужденных.	4					4	О
11	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях.	4					4	О, Р

12	Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.	6					6	О
13	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	16					6	О
14	Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	16					6	О
15	Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	16					6	О
16	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	14					4	О
17	Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	14					4	О
Промежуточная аттестация		4	–	–	–	–		Зачет
Всего:		**108**	**8**	–	**10**	–	**90**	**4**

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), контрольная работа (КР), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1 История развития уголовно-исполнительной системы РФ История становления и развития уголовно-исполнительной системы России. 2.Понятие, предмет цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц. Исправление осужденных и его основные средства

Тема 2 Основные положения уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика государства. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 3 Источники уголовно-исполнительного права РФ

Понятие источников уголовно- исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Классификация источников уголовно-исполнительного права.

Тема 4 Правовое положение осужденных.

Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема 5 Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера. Правовое положение персонала учреждений и органов исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов исполняющих наказание. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного лечения.

Тема 6 Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия и отбытия наказания в виде исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 7 Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях.

Лишение свободы как вид уголовного наказания. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Распределение осужденных и порядок их приема в исправительных учреждениях. Изменение вида исправительного учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждениях.

Тема 8 Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Режим в системе основных средств исправления осужденных. Меры безопасности и основания их применения при исполнении наказания в виде лишения свободы. Технические средства надзора. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Внешние и внутренние причины введения режима особых условий: чрезвычайное положение, особое положение, военное положение, массовые беспорядки, групповые неповиновения осужденных.

Тема 9 Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы и организация их труда. Продолжительность рабочего времени, правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Оплата труда и предоставление ежегодных оплачиваемых отпусков. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Тема 10 Воспитательное воздействие на осужденных.

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодеятельные организации осужденных. Организация общего образования осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным лишения свободы. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишения свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.

Тема 11 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях.

Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях – поселениях.

12 Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.

Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих

пожизненное лишение свободы. Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

Тема 13 Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения в воспитательных колониях. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

14 Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

Тема 15 Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Условия содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач, бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.

Тема 16 Освобождение от отбывания наказания.

Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Основания освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам имеющих малолетних детей. Порядок обращения о помиловании. Обязанности администрации учреждений исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Контроль за лицами освобожденными от наказания. Основания и порядок установления административного надзора за лицами, освобожденными из исправительных учреждений.

Тема 17 Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными История международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

Конгрессы ООН по вопросам предупреждения преступности и обращения с правонарушителями (1955-1995). Участие России в работе конгрессов. Международные правительственные организации, занимающиеся пенитенциарными проблемами. Развитие регионального международного сотрудничества. Международно-правовые документы пенитенциарного характера, принятые под эгидой Совета Европы. Понятие, система действующих международно-правовых актов и стандартов об обращении с заключенными, их классификация. Характери¬стика универсальных международных стандартов и стандартов, относя¬щихся к определенным профессиональным группам.

Специальные международные стандарты обращения с осужденными. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г., их социально-правовая характеристика. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1975 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Дополнительные стандарты обращения с осужденными, нашедшие отражение в Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению, в какой бы то ни было форме 1989 г. и в Основных принципах обращения с заключенными.

Характеристика Европейских тюремных правил как регионального международно-правового документа, устанавливающего стандарты обра¬щения с осужденными.

Международно-правовые документы, регулирующие отдельные виды наказаний и обращения с правонарушителями. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни 1984 г. Минимальные стандартные правила ООН 1985 г., касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Пробле¬мы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, эссе, доклад, решение типичных задач, проверка выполненного задания.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ.

1. Первые правовые акты русского централизованного государства.
2. Основные положения Соборного уложения 1649 г.
3. Пенитенциарное законодательство Петра I.
4. Реформы уголовно-исполнительной системы при Екатерине II. Проект об устройстве тюрем.
5. Пенитенциарное законодательство XIX в.
6. Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.
7. Первый этап развития российской уголовно-исполнительной политики.
8. Система мест лишения свободы в соответствии с Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой от 23 июля 1918г.
9. Исправительно-трудовой кодекс 1924 г.
10. Пенитенциарная система 30-х гг. Второй ИТК РСФСР.
11. Основы исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. и Исправительно-трудовой кодекс 1971 г.
12. Уголовно-исполнительная политика в период 1991-1997 гг.
13. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы:

а) Совершенствование уголовно-исполнительной политики.

б) Реформирование системы учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения.

14. Проанализируйте историю наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюрьмоведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

Тема 2. Основные положения уголовно-исполнительного права.

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики и её влияние на развитие уголовно-исполнительного права.

2. Проанализируйте соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политик.

3. Какие факторы определяют стратегию и состояние уголовно-исполнительной политики?

4. Какие факторы влияют на характер уголовно-исполнительной политики?

5. Содержание уголовно-исполнительной политики, ее субъекты.

6. Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Раскройте задачи и систему дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

7. Раскройте предмет уголовно-исполнительного права. Какие способы правового регулирования присущи данной отрасли права?

8.Какой основной метод правового регулирования применяется в уголовно-исполнительном праве?

9. Определите структуру уголовно-исполнительного правоотношения.

10. Раскройте виды норм уголовно-исполнительного права, их классификация.

11. Дайте понятие уголовно-исполнительного законодательства. Раскройте его цели и задачи.

12. Определите структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства.

13. Охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного права.

14. Какие принципы уголовно-исполнительного права относятся к общеправовым, межотраслевым и отраслевым.

15. Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих.

16. Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

17. В чем специфика действия уголовно-исполнительного законодательства во времени по сравнению с уголовным законодательством?

18. Раскройте основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

19. Дайте понятие исправления осужденных и его основные средства.

20. Раскройте связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

21. Являются ли родственник осужденного участниками уголовно-исполнительных отношений?

22. Если осужденный из исправительной колонии позвонил жене, то какая форма реализации нормы права здесь имеет место?

23. Ставится ли такая цель, как восстановление социальной справедливости, перед уголовно-исполнительным законодательством?

24. Согласно ч.2 ст.2 УИК РФ в содержание уголовно-исполнительного законодательства входит установление общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера. Что относится к «иным мерам»?

25. Когда появилось официальное наименование «уголовно-исполнительное право» для данной отрасли права?

Тема 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ.

1.Какие нормативные источники уголовно-исполнительного права имеют общий, а какие специальный характер.

2.Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международно-правовых актов.

3. Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами в области исполнения наказаний и обращения с осуждёнными.

Тема 4. Правовое положение осужденных.

1. Какова структура правового статуса осужденного?
2. Отличается ли правовой статус осужденного гражданина России от правового статуса осужденного иностранного гражданина, если да, то чем?
3. Раскройте субъективные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
4. Охарактеризуйте законные интересы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
5. Раскройте юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
6. Назовите формы ограничения в правах лиц, отбывающих уголовное наказание?
7. Каковы правовые ограничения у осужденного к штрафу?
8. Подлежит ли цензуре переписка осужденного с защитником?
9. В чем различие механизмов реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?
10. Как реализуются права осужденных на свободу совести и вероисповедания?
11. Каков порядок обращения осужденных с предложениями, жалобами?
12. Каков порядок рассмотрения жалоб осужденных?

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

1. Какова система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.
2. В чем заключаются назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.
3. Разъясните сущность контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Рассмотрите социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполнявших наказания.
5. Разъясните сущность контроля органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправлении за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. В чем заключается судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
7. В чем заключается ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля.
8. В чем заключается прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.
9. В чем заключается общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
10. Предусмотрена ли в уголовно-исполнительном законодательстве возможность посещать исправительные учреждения без специального на то разрешения для представителей международных организаций? Если да, то в какой статье УИК РФ?
11. Может ли прокурор объявить выговор начальнику исправительной колонии за допущенные нарушения?

12. Какой функциональный признак объединяет такие органы, как суд, командование воинской части, служба судебных приставов?

13. Возможно применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности?

14. Входят ли следственные изоляторы в уголовно-исполнительную систему? (Да)

15. Может ли огнестрельное оружие в необходимых случаях применяться сотрудником УИС самостоятельно, без приказа начальника учреждения?

16. Относятся ли исправительные центры к числу исправительных учреждений?

17. Являются ли судебные приставы-исполнители сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.

1. Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Каков порядок исполнения наказания в виде штрафа.
3. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Каков порядок и условия исполнения и отбытия наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
7. В чем заключается роль органов, исполняющих наказание в виде обязательных, исправительных или принудительных работ.
8. В чем заключается принудительное взыскание штрафа.
9. В чем заключаются обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.
10. В чем заключается ответственность за неисполнение приговора суда.
11. Раскройте меры поощрения, применяемые к осужденным.
12. Охарактеризуйте воспитательную работу с осужденными военнослужащими.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях.

1. Раскройте назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.
2. Проанализируйте меры поощрения, применяемые к осуждённым в исправительных колониях разных видов и особенности их применения.
3. Проанализируйте меры взыскания, применяемые к лицам, содержащимся в исправительных колониях разных видов и специфика их применения.
4. Проанализируйте правовое регулирование исполнения наказания в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
5. Имеют ли осужденные к аресту право на свидания?
6. Имеют ли право осужденные к аресту право на телефонные разговоры?
7. Сколько посылок и передач имеет право получить осужденный к аресту?
8. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания: а) мужчин и женщин; б) взрослых и несовершеннолетних?
9. Могут ли в исправительных колониях общего режима содержаться осужденные за совершение особо тяжких преступлений?
10. Может ли к осужденному, содержащемуся в помещении камерного типа, быть применена такая мера поощрения как благодарность?
11. Есть ли категории осужденных, которым не разрешаются выезды за пределы исправительного учреждения?

12. Разрешаются ли телефонные разговоры между осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях?

13. Может ли осужденный отправить из колонии посылку родственникам?

14. Какой категории осужденных питание, одежда и коммунально-бытовые услуги предоставляются бесплатно?

15. Может ли время работы в колонии быть засчитано осужденному в общий трудовой стаж?

16. Сколько экземпляров книг и журналов осужденный может иметь при себе?

17. Могут ли быть переведены в помещения камерного типа инвалиды второй группы?

18. Если в колонии у осужденного при обыске найдены деньги, то как с ними должна поступить администрация? (изымаются и зачисляются на счет осужденного без права пользования и распоряжения ими во время отбывания наказания

19. В каких исправительных учреждениях не предоставляются длительные свидания?

20. Может ли налагаться дисциплинарный штраф за курение в неположенном месте?

21. Могут ли осужденные в ВК досрочно освобождаться из дисциплинарного изолятора?

22. Предусмотрены ли в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, облегченные условия отбывания наказания?

23. Какой категории осужденных предоставляются свидания длительностью пять суток с проживанием вне учреждения?

24. Должна ли администрация уведомлять осужденных об использовании аудиовизуальных средств надзора и контроля?

25. Возможен ли перевод в КП из ИК строгого режима?

26. Какая категория осужденных может получать посылки без ограничения их количества?

27. Могут ли осужденные пользоваться платными услугами предприятий коммунально-бытового обслуживания?

Тема 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

1.Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.

2.Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

3.Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Тема 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

1.Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.

2.Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

3.Организация общего образования осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Воспитательное воздействие на осужденных.

1.Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.

2.Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

3.Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях.

1.Характеристика исправительных колоний общего режима.

2.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

3.Характеристика исправительных колоний строгого режима.

4.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

5.Правовая характеристика колоний-поселений.

6.Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.

1.Правовая характеристика исправительных колоний особого режима.

2.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

3.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

4.Правовая характеристика тюрем.

5.Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

6.Порядок освобождения осужденных из ИК особого режима и тюрем.

Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

1.Правовая характеристика воспитательных колоний.

2.Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

3.Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

4.Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

5.Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных и порядок их перевода в исправительные колонии.

6.Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.

Тема 14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

1.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

2.Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

3.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

1.Режим в дисциплинарной воинской части.

2.Организация свиданий, переписка, получение посылок и передач осужденными военнослужащими.

3.Организация труда осужденных военнослужащих.

4.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

1.Основания освобождения от отбытия наказания.

2.Порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.

3.Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

4.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей.

5.Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

6.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 17. Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными

1. Дайте понятие и классификацию международно-правовых актов и стандартов.
2. Рассмотрите пенитенциарные проблемы Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
3. Раскройте социально-правовую характеристику Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.
4. Изучите Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).
5. Изучите минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).
6. Изучите стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).
7. Изучите пенитенциарное законодательство зарубежных стран.
8. Раскройте классификацию учреждений исполнения наказаний в зарубежных странах по видам режима содержания осужденных.
9. Раскройте постпенитенциарную и ресоциализационную деятельность в зарубежных странах.
10. Охарактеризуйте деятельность общественных организаций и религиозных конфессий в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Типовые тестовые задания

Вариант -1

1) Первый исправительный кодекс РСФСР был принят и введен в действие…

a) 1 августа 1930 г.
b) 16 октября 1924 г.
c) 7 апреля 1923 г.

2) Каким правовым актом впервые был введен такой вид наказания как лишение свободы?

a) Русская Правда (редакции 1054-середина XV века).
b) Судебники 1497г и 1550г.
c) Соборное Уложение 1649г.

3) В каком правовом акте советского периода развития уголовно-исполнительной системы впервые было упомянуто такое место лишения свободы как «лагерь принудительных работ»?

a) Постановление СНК РСФСР "О красном терроре"1918г.
b) Постановление ВЦИК "О лагерях принудительных работ" 1919г.
c) Положение «Об общих местах заключения РСФСР» 1920 г.

4) Уголовно-исполнительное право - это самостоятельная отрасль права совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения,

a) возникающие между государством и лицом совершившим преступление

b) возникающие по поводу и в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний

c) возникающие в процессе привлечения виновного к уголовной ответственности

5) Основным методом правового регулирования в уголовно-исполнительном праве является:

a) императивный

b) диспозитивный

c) поощрительный

6) Уголовно-исполнительное право наиболее тесно связано с:

a) уголовно-процессуальным и трудовым правом

b) административным и конституционным правом

c) уголовным и уголовно-процессуальным правом

7) Применение каких мер уголовно-правового воздействия входит в предмет уголовно-исполнительного права?

a) принудительных мер медицинского характера

b) принудительных мер воспитательного воздействия

c) условное осуждение

8) Уголовно-исполнительным основанием классификации уголовных наказаний является:

a) самостоятельность применения и исполнения

b) степень изоляции осужденного от общества

c) субъект, к которому применяется

9) Большинство учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, подчиняются:

a) Министерству внутренних дел РФ

b) Министерству юстиции РФ

c) Федеральной службе исполнения наказаний

10) Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции:

a) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы

b) обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы

c) штраф, обязательные работы, исправительные работы

Вариант -2

11) Суд назначил осужденному Т. уголовное наказание в виде штрафа. Какой государственный орган будет его исполнять?

a) суд, постановивший приговор

b) уголовно-исполнительная инспекция

c) судебный пристав-исполнитель

12) Правовое положение осужденного - это:

a) урегулированное нормами различных отраслей права положение осужденного во время отбывания уголовного наказания

b) урегулированное нормами уголовно-исполнительного права положение осужденного во время отбывания наказания

c) права и обязанности осужденного

13) Структуру статуса осужденного образуют:

a) права и обязанности

b) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы

c) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы, правовые ограничения

14) Особенный (видовой) правовой статус осужденного отражает положение осужденного как:

a) гражданина РФ

b) лица, подвергнутого уголовному наказанию

c) лица, отбывающего конкретный вид уголовного наказания

15) Юридическая обязанность осужденного - это:

a) мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания

b) закрепленная в нормах права потенциальная возможность осужденного пользоваться конкретными социальными благами

c) мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами

16) Из предлагаемых вариантов выберите те, которые относятся к законным интересам осужденного:

a) вступление в законный брак

b) занятие индивидуальной трудовой деятельностью

c) выезд за пределы исправительного учреждения за период отпуска

17) Режим отбывания уголовного наказания означает:

a) комплекс лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания

b) уклад или образ жизни осужденных, связанный с выполнением возложенных на них законом обязанностей, лишений и ограничений, а также осуществлением ими своих прав и законных интересов

c) установленный порядок реализации персоналом комплекса лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания

18) К основным средствам исправления согласно ч. 2 ст. 9 УИК РФ относятся:

a) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; общественно полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие

b) режим, воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, общественно полезный труд, общественное воздействие

c) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие

19) Максимальные лишения и правоограничения, связанные с изоляцией осужденного от общества, установлены в:

a) исправительной колонии строгого режима

b) исправительной колонии особого режима

c) тюрьме

20) При исполнении уголовного наказания в виде исправительных работ, осужденные обязаны:

a) соблюдать установленный порядок и условия отбывания наказания (режим); добросовестно относиться к труду; являться в уголовно-исполнительную инспекцию

b) соблюдать условия отбывания наказания (режим); добросовестно относиться к труду; получать профессиональное образование

c) соблюдать условия отбывания наказания (режим); добросовестно относиться к труду; являться в уголовно-исполнительную инспекцию; получать профессиональное образование

Вариант-3

21) К уголовным наказаниям, связанным с обязательной трудовой деятельностью осужденного, относится:

a) штраф

b) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

c) ограничение по военной службе

22) Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к наказанию в виде лишения свободы на определенный срок, исчисляется:

a) с момента оглашения приговора

b) с момента вступления приговора суда в законную силу

c) со дня освобождения осужденного из исправительного учреждения

23) Об исполнении уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград должностное лицо обязано проинформировать суд в течение:

a) двух недель

b) 10 дней

c) одного месяца

24) В период отбывания исправительных работ осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:

a) 12 рабочих дней

b) 18 рабочих дней

c) 28 календарных дней

25) К числу специальных наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим, относятся:

a) ограничение по военной службе, арест в отношении военнослужащих, содержание в дисциплинарной воинской части

b) ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части

c) ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение воинского звания

26) Военнослужащий, отбывающий уголовное наказание в виде ограничения по военной службе, не может быть:

a) повышен в должности

b) оставлен в занимаемой должности

c) переведен на другую должность

27) Период отбывания уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части, в общий срок военной службы:

a) засчитывается полностью

b) не засчитывается

c) может быть зачтен в порядке поощрения

28) Функциями режима при исполнении лишения свободы являются:

a) регулятивная, охранительная, воспитательная, предупредительная

b) карательная, воспитательная, обеспечивающая, предупредительная

c) регулятивная, карательная, исправительная, социальная

29) Содержание режима в исправительных учреждениях представляет собой:

a) систему правил, определяющих порядок и условия исполнения и отбывания лишения свободы, а также обеспечивающих применение к осужденным средств исправления

b) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы

c) охрану, надзор, изоляцию осужденных

Ответы на тестовые задания

№В	1	№В	2	№В	3
1	B	**11**	C	**21**	A
2	Д	**12**	A	**22**	B
3	Д	**13**	B	**23**	Д
4	A	**14**	C	**24**	B
5	C	**15**	C	**25**	A
6	A	**16**	A	**26**	B
7	B	**17**	Д	**27**	A
8	A	**18**	B	**28**	B
9	C	**19**	Д	**29**	Д
10	A	**20**	A	**30**	A

Темы рефератов

1. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
2. Эффективность работы администрации исправительного учреждения по трудовому и бытовому устройству освобождаемых из ИУ.
3. Практика содержания в ВК общего режима совместно осужденных за тяжкие и нетяжкие преступления.
4. Применение дисциплинарных взысканий к осужденным в виде водворения в штрафной или в дисциплинарный изолятор, ПКТ, ЕПКТ, одиночную камеру.
5. Предоставление выездов осужденным за пределы исправительных учреждений.
6. Практика участия общественных объединений в работе исправительных колоний.
7. Практика возмещения осужденными стоимости питания с лицевых счетов.
8. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
9. Прогрессивные системы исполнения уголовных наказаний.
10. Проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях (по видам).
11. Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
12. Проблемы деятельности ВК.
13. Гуманизация и особенности исполнения наказания в отношении осужденных женщин, несовершеннолетних.
14. Практика привлечения осужденных к общественно-полезному труду.
15. Предоставление осужденным длительных свиданий с родственниками с проживанием вне территории ИУ.
16. Опыт создания и использования кассы взаимопомощи осужденных.
17. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
18. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.
19. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.
20. Жалобы, предложения и заявления осужденных.

21. Практика привлечения родственников к воспитательному процессу в ИУ.

22. Практика применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

23. Практика замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания.

24. Практика участия общественных объединений в работе воспитательных колоний.

25. Практика исполнения наказания в отношении осужденных, оставленных в воспитательных колониях, достигших возраста 18 лет.

26. Практика предоставления права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии.

27. Практика предоставления права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников.

28. Практика исполнения наказания в отношении осужденных, отбывающих наказание в льготных условиях в воспитательных колониях.

29. Практика содержания в одной колонии-поселении осужденных мужчин и осужденных женщин.

30. Практика исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия в лечебных исправительных учреждениях.

31. Практика изменения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

32. Практика оставления осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

33. Практика назначения принудительных мер медицинского характера осужденным во время отбывания наказания.

34. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т.д.).

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ.

Первые правовые акты русского централизованного государства.

Основные положения Соборного уложения 1649 г.

Пенитенциарное законодательство Петра I.

Реформы уголовно-исполнительной системы при Екатерине II. Проект об устройстве тюрем.

Пенитенциарное законодательство XIX в.

Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.

Первый этап развития российской уголовно-исполнительной политики.

Система мест лишения свободы в соответствии с Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой от 23 июля 1918г.

Исправительно-трудовой кодекс 1924 г.

Пенитенциарная система 30-х гг. Второй ИТК РСФСР.

Основы исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. и Исправительно-трудовой кодекс 1971 г.

Уголовно-исполнительная политика в период 1991-1997 гг.

Основные направления развития уголовно-исполнительной системы:

а) Совершенствование уголовно-исполнительной политики.

б) Реформирование системы учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения.

Проанализируйте историю наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюрьмоведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

Тема 2. Основные положения уголовно-исполнительного права.

Дайте понятие уголовно-исполнительной политики и её влияние на развитие уголовно-исполнительного права.

Проанализируйте соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политик.

Какие факторы определяют стратегию и состояние уголовно-исполнительной политики?

Какие факторы влияют на характер уголовно-исполнительной политики?

Содержание уголовно-исполнительной политики, ее субъекты.

Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Раскройте задачи и систему дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Раскройте предмет уголовно-исполнительного права. Какие способы правового регулирования присущи данной отрасли права?

Какой основной метод правового регулирования применяется в уголовно-исполнительном праве?

Определите структуру уголовно-исполнительного правоотношения.

Раскройте виды норм уголовно-исполнительного права, их классификация.

Дайте понятие уголовно-исполнительного законодательства. Раскройте его цели и задачи.

Определите структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства.

Охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного права.

Какие принципы уголовно-исполнительного права относятся к общеправовым, межотраслевым и отраслевым.

Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих.

Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

В чем специфика действия уголовно-исполнительного законодательства во времени по сравнению с уголовным законодательством?

Раскройте основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

Дайте понятие исправления осужденных и его основные средства.

Раскройте связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

Являются ли родственник осужденного участниками уголовно-исполнительных отношений?

Если осужденный из исправительной колонии позвонил жене, то какая форма реализации нормы права здесь имеет место?

Ставится ли такая цель, как восстановление социальной справедливости, перед уголовно-исполнительным законодательством?

Согласно ч.2 ст.2 УИК РФ в содержание уголовно-исполнительного законодательства входит установление общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера. Что относится к «иным мерам»?

Когда появилось официальное наименование «уголовно-исполнительное право» для данной отрасли права?

Тема 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ.

Какие нормативные источники уголовно-исполнительного права имеют общий, а какие специальный характер.

Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международно-правовых актов.

Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами в области исполнения наказаний и обращения с осуждёнными.

Тема 4. Правовое положение осужденных.

Какова структура правового статуса осужденного?

Отличается ли правовой статус осужденного гражданина России от правового статуса осужденного иностранного гражданина, если да, то чем?

Раскройте субъективные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Охарактеризуйте законные интересы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Раскройте юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Назовите формы ограничения в правах лиц, отбывающих уголовное наказание?

Каковы правовые ограничения у осужденного к штрафу?

Подлежит ли цензуре переписка осужденного с защитником?

В чем различие механизмов реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?

Как реализуются права осужденных на свободу совести и вероисповедания?

Каков порядок обращения осужденных с предложениями, жалобами?

Каков порядок рассмотрения жалоб осужденных?

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

Какова система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.

В чем заключаются назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.

Разъясните сущность контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Рассмотрите социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполнявших наказания.

Разъясните сущность контроля органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправлении за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

В чем заключается судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.

В чем заключается ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля.

В чем заключается прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.

В чем заключается общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.

Предусмотрена ли в уголовно-исполнительном законодательстве возможность посещать исправительные учреждения без специального на то разрешения для представителей международных организаций? Если да, то в какой статье УИК РФ?

Может ли прокурор объявить выговор начальнику исправительной колонии за допущенные нарушения?

Какой функциональный признак объединяет такие органы, как суд, командование воинской части, служба судебных приставов?

Возможно применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности?

Входят ли следственные изоляторы в уголовно-исполнительную систему? (Да)

Может ли огнестрельное оружие в необходимых случаях применяться сотрудником УИС самостоятельно, без приказа начальника учреждения?

Относятся ли исправительные центры к числу исправительных учреждений?

Являются ли судебные приставы-исполнители сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.

Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.

Каков порядок исполнения наказания в виде штрафа.

Каков порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Каков порядок и условия исполнения и отбытия наказания в виде исправительных работ.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ.

В чем заключается роль органов, исполняющих наказание в виде обязательных, исправительных или принудительных работ.

В чем заключается принудительное взыскание штрафа.

В чем заключаются обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.

В чем заключается ответственность за неисполнение приговора суда.

Раскройте меры поощрения, применяемые к осужденным.

Охарактеризуйте воспитательную работу с осужденными военнослужащими.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях.

Раскройте назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.

Проанализируйте меры поощрения, применяемые к осуждённым в исправительных колониях разных видов и особенности их применения.

Проанализируйте меры взыскания, применяемые к лицам, содержащимся в исправительных колониях разных видов и специфика их применения.

Проанализируйте правовое регулирование исполнения наказания в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Имеют ли осужденные к аресту право на свидания?

Имеют ли право осужденные к аресту право на телефонные разговоры?

Сколько посылок и передач имеет право получить осужденный к аресту?

В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания: а) мужчин и женщин; б) взрослых и несовершеннолетних?

Могут ли в исправительных колониях общего режима содержаться осужденные за совершение особо тяжких преступлений?

Может ли к осужденному, содержащемуся в помещении камерного типа, быть применена такая мера поощрения как благодарность?

Есть ли категории осужденных, которым не разрешаются выезды за пределы исправительного учреждения?

Разрешаются ли телефонные разговоры между осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях?

Может ли осужденный отправить из колонии посылку родственникам?

Какой категории осужденных питание, одежда и коммунально-бытовые услуги предоставляются бесплатно?

Может ли время работы в колонии быть засчитано осужденному в общий трудовой стаж?

Сколько экземпляров книг и журналов осужденный может иметь при себе?

Могут ли быть переведены в помещения камерного типа инвалиды второй группы?

Если в колонии у осужденного при обыске найдены деньги, то как с ними должна поступить администрация? (изымаются и зачисляются на счет осужденного без права пользования и распоряжения ими во время отбывания наказания

В каких исправительных учреждениях не предоставляются длительные свидания?

Может ли налагаться дисциплинарный штраф за курение в неположенном месте?

Могут ли осужденные в ВК досрочно освобождаться из дисциплинарного изолятора?

Предусмотрены ли в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, облегченные условия отбывания наказания?

Какой категории осужденных предоставляются свидания длительностью пять суток с проживанием вне учреждения?

Должна ли администрация уведомлять осужденных об использовании аудиовизуальных средств надзора и контроля?

Возможен ли перевод в КП из ИК строгого режима?

Какая категория осужденных может получать посылки без ограничения их количества?

Могут ли осужденные пользоваться платными услугами предприятий коммунально-бытового обслуживания?

Тема 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.

Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Тема 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Организация общего образования осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Воспитательное воздействие на осужденных.

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.

Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях.

Характеристика исправительных колоний общего режима.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

Характеристика исправительных колоний строгого режима.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

Правовая характеристика колоний-поселений.

Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.

Правовая характеристика исправительных колоний особого режима.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Правовая характеристика тюрем.

Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

Порядок освобождения осужденных из ИК особого режима и тюрем.

Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Правовая характеристика воспитательных колоний.

Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных и порядок их перевода в исправительные колонии.

Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.

Тема 14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Режим в дисциплинарной воинской части.

Организация свиданий, переписка, получение посылок и передач осужденными военнослужащими.

Организация труда осужденных военнослужащих.

Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Основания освобождения от отбытия наказания.

Порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей.

Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 17. Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными

Дайте понятие и классификацию международно-правовых актов и стандартов.

Рассмотрите пенитенциарные проблемы Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Раскройте социально-правовую характеристику Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.

Изучите Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).

Изучите минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).

Изучите стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).

Изучите пенитенциарное законодательство зарубежных стран.

Раскройте классификацию учреждений исполнения наказаний в зарубежных странах по видам режима содержания осужденных.

Раскройте постпенитенциарную и ресоциализационную деятельность в зарубежных странах.

Охарактеризуйте деятельность общественных организаций и религиозных конфессий в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1	приобретение знаний основ международного и уголовно-исполнительного права
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1	приобретение знаний об основах гражданского и уголовно-исполнительного законодательства

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3	владение знаниями и умениями применения основных положений международного, уголовного и уголовно-исполнительного законодательства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики государства.
2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
4. Источники уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное (пенитенциарное) право дореволюционной России.
7. Советский период развития уголовно-исполнительного права.
8. Понятие правового положения осужденного.
9. Основные обязанности осужденных.
10. Основные права осужденных.
11. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
12. Современная система учреждений и органов, исполняющих наказание.
13. Виды учреждений, исполняющих наказание.
14. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с судом, правоохранительными органами, средствами массовой информации, общественными объединениями и др.
15. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
16. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
17. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.
18. Основные средства исправления осужденных.
19. Понятие исправительного воздействия.
20. Дифференциация и индивидуализация основных средств исправления осужденных.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Исполнение наказания в виде штрафа.

23. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

24. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

25. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

26. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

27. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

28. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

29. Формирование уголовно-исполнительного права современной России.

30. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в Российской Федерации

31. Лишение свободы, как вид уголовного наказания.

32. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их прием в исправительном учреждении.

33. Условия раздельного содержания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.

34. Порядок оставления осужденных к лишению свободы в СИЗО или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

35. Порядок и условия изменения вида исправительного учреждения.

36. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.

37. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

38. Меры безопасности и основания их применения.

39. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

40. Свидания осужденных к лишению свободы.

41. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

42. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.

43. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.

44. Условия и порядок передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

45. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

46. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

47. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

48. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

49. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

50. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

51. Система учреждений и органов, исполняющих наказание Орловской области.

52. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

53. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

54. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.

55. Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего режима.
56. Порядок и условия отбывания наказания в колониях строгого режима.
57. Исполнение наказания в колониях особого режима.
58. Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
59. Отбывание наказания в тюрьмах.
60. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
61. Исполнение наказания в отношении военнослужащих.
62. Основания освобождения от отбывания наказания.
63. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
64. Контроль за осужденными, освобождаемыми от отбывания наказания.

Шкала оценивания: зачет – зачтено/незачтено

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного экзамена.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ. 2. Основные положения уголовно-исполнительного права. 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ. 4. Правовое положение осужденных. 5. Учреждения и органы, исполняющие	ПК-3 ПК-4 ОПК-2	- глубина знаний основных понятий и категорий уголовно-исполнительного права; - правильность применения различных источников уголовно- исполнительного права к конкретным ситуациям; - полнота знаний особенностей взаимосвязи и взаимодействия норм уголовно- исполнительного права с нормами других отраслей права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; - правильность понимания и	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	Зачтено

наказания, и контроль за их деятельностью. 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы. 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях. 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. 10. Воспитательное воздействие на осужденных. 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях. 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима. 13. Особенности исполнения наказания в виде		изложения современной доктрины и законодательства в сфере защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - глубина владения общетеоретических и практических основ уголовно-исполнительного права; - правильность выявления новелл в уголовно-исполнительном законодательстве и правильность их использования на практике; - точность анализа проблем и процессов в уголовном-исполнительном законодательстве; - правильность применения навыков разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения; - точность выявления пробелов и коллизий, существующих в уголовно-исполнительном законодательстве, с целью формулирования новых нормативных положений; - правильность оценивания тенденций формирующейся правоприменительной и судебной практики и точность использования их в практической юридической деятельности по решению различных споров и конфликтов, возникающих в оправлении правосудия по уголовным делам; - правильность принятия процессуальных решения и оформления процессуальных документов.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.	
			Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля	Незачтено

лишения свободы в воспитательных колониях. 14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих. 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. 17. Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.			демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.	

4.4. Методические материалы

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса в истории;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются теоретические и прикладные аспекты финансового права, осуществляется овладение практическими навыками в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста юридического профиля.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать основные понятия дисциплины, дающие общее системное представление о финансовом праве, его основных понятиях и категориях, знать составы финансовых правонарушений.

Студенты должны уметь пользоваться анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы, а также квалифицировать в соответствии с действующим законодательством факты и обстоятельства.

Обучение по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, лабораторные (в случае, если предусмотрены рабочим учебным планом) и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является изучение

законодательства, регламентирующего деятельность конкретных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- прорешать тестовые задания по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

***Написание реферата*.**

1. Содержание реферата

Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для темы реферата может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и

задачи работы, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть реферата представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть реферата состоит из глав. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщенные выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в реферате литературу. Он свидетельствует о степени проработке проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей реферата и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

а) Конституция РФ

б) международные правовые акты;

в) федеральные конституционные законы;

г) федеральные законы;

д) подзаконные нормативные правовые акты:

- Президента РФ;

- Правительства РФ;

- органов исполнительной власти;

е) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

ж) нормативные правовые акты и другие документы органов местного самоуправления.

2) Специальная литература:

а) монографии;

б) диссертации;

в) научные сборники;

г) учебники.

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «1», источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «2» – «4», располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения реферата требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным рефератом материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы,

схемы, извлечение из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

2. Оформление реферата

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы), в случае выполнения реферата, имеют порядковые номера в пределах всего реферата и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров главы (раздела) и порядкового номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Главы (разделы) основной части реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине

страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем реферата составляет от 15 до 20 страниц печатного текста.

3. Порядок сдачи реферата

Реферат сдается преподавателю на проверку за неделю до проведения практического занятия, на котором будут обсуждаться темы рефератов.

Проверив работу, на титульном листе преподаватель указывает «зачтено» или «не зачтено». В случае, когда работа «не зачтена», она возвращается студенту. Отмеченные в работе недостатки должны быть устранены, а работа возвращена преподавателю.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно

обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, который проводится по всему ее содержанию.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном пособии. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

—показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

—обзор освещения вопроса в истории;

—определение сущности рассматриваемого предмета;

—основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

—факторы, логика и перспективы эволюции предмета;

—показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

—решение практических задач.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

6.1. Основная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А.	Уголовно-исполнительное право 5-е изд., пер. и доп.	М.:Издательство Юрайт	2016		http://www.biblio-online.ru/home/%25D1%2583%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25BE-%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5?4&type=f_search&text=false
2	Под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова	Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части	М.: Юрайт	2014	10	
3	Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А.	Уголовно-исполнительное право	М.: Юрайт	2013	10	

6.2 Дополнительная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Отв. ред. А.С. Михлин	Уголовно-исполнительное право	М.: Юрайт	2011	10	
2	Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А.	УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп.	М.:Издательство Юрайт	2016		http://www.biblio-online.ru/home/%25D1%2583%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25BE-%25D0%25B8%25D1%

						2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5+%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE?6&type=f_search&text=false

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013.— 305 с.
2. Сухарев А.В. Этнофункциональная коррекция образной сферы личности осужденных за насильственные преступления/ Сухарев А.В., Чулисова А.П.— М.: Институт психологии РАН, 2013.— 144 с.
3. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право. Современное состояние и перспективы развития / А.С. Александров [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 299 с.
4. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права/ Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 253 с.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966г.// Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984г. // Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными от 30 августа 1955г. // Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
4. Конвенция № 29 о принудительном или обязательном труде от 28 июня 1930г. // Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
5. Конституция Российской Федерации (с послед. изменениями и дополнениями) // Российская газета. - № 237.- 25.12.1993.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства РФ - 13.01.1997.- № 2.- Ст. 198.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства РФ - 24.12.2001.- № 52.- Ст. 4921.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996.- № 25.- Ст. 2954.
9. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (с послед. измен. и допол.) // "Ведомости СНД и ВС РФ", 19.08.1993, N 33, ст. 1316.
10. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с послед. измен. и допол.) // "Собрание законодательства РФ", 17.07.1995, N 29, ст. 2759.
11. Федеральный закон от 10.06.2008 N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания" (с послед. измен. и допол.) // "Собрание законодательства РФ", 16.06.2008, N 24, ст. 2789.
12. Федеральный закон от 07.05.2009 N 92-ФЗ "Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением" (с послед. измен. и допол.) // "Собрание законодательства РФ", 11.05.2009, N 19, ст. 2282.
13. Федеральный закон от 6.04.2011 года № 64 – ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными и мест лишения свободы» (с послед. измен. и допол.) // "Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2037.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
3. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
4. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
5. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
7. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
9. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
10. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
11. Справочная правовая система «Консультант+»: http://www.consultant.ru/

12. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru

6.6. Иные источники

Сайт Верховного Суда Российской Федерации http :/ / www . vsr f . ru / index .php
Сайт Московского городского суда http :/ / www . mos - gorsud .ru
ГАС РФ «Правосудие» http://www . sud rf.ru/
Сайт Государственной Думы www . duma . gov . ru /
Сайт Президента Российской Федерации http://kremlin.ru
Сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru
Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации https://genproc.gov.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	**Оборудование**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499

	Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия